



Afi

30 años de  
impacto  
socioeconómico  
de Afi Escuela

2024



# 30 años de impacto socioeconómico de Afi Escuela

## Contexto

Coincidiendo con el 30 aniversario de Afi Escuela y habiendo pasado por sus aulas miles de alumnos, es momento de hacer balance del impacto socioeconómico que ha generado esta institución educativa a lo largo de las últimas décadas. El estudio que se presenta a continuación se articula en base a 5 prismas, todos ellos complementarios, tratando de cuantificar, en todos ellos, la aportación de valor de Afi Escuela:

1. *La sabiduría es un tesoro más valioso que cualquier posesión material*, como constituye el hecho de que hayan pasado por sus aulas **miles de alumnos** a lo largo de los 30 años de trayectoria educativa.
2. *El saber no ocupa lugar*, pero sus cursos de postgrado (especialmente, los tres más emblemáticos, como son el Máster en Finanzas, el Máster en Finanzas Cuantitativas y el Máster en *Data Science*) sí han logrado ocupar a **más de 2.400 profesionales altamente cualificados**.
3. *La educación es la llave del éxito*, para encontrar trabajo, conseguir **estabilidad laboral** e incrementar la probabilidad de **ascenso profesional**.
4. *El que mucho sabe, mucho vale*, pues las habilidades adquiridas se traducen en una mayor productividad laboral y, ésta, a su vez, se convierte en una **mayor remuneración salarial**.
5. *La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo*, pues empuja el **progreso económico, la innovación y la cohesión social de la economía española**.

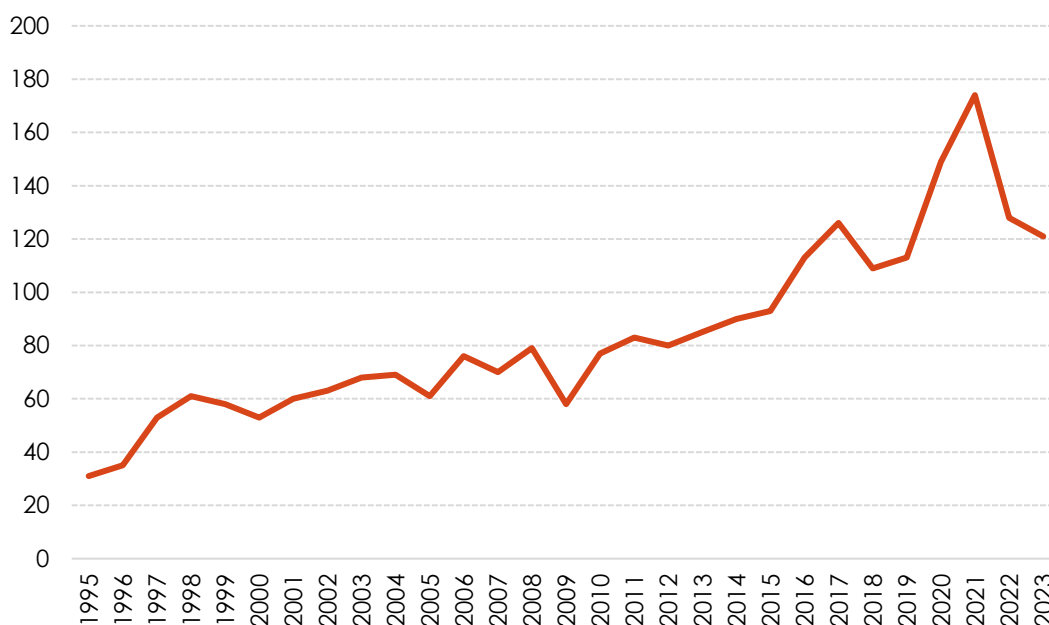
## Formación de Afi Escuela

*La sabiduría es un tesoro más valioso que cualquier posesión material*

En este sentido, Afi Escuela ha cumplido a lo largo de sus 30 años de vida con una de las obsesiones de quien fue uno de sus fundadores y presidente, Emilio Ontiveros: “reproducir la especie”.

Prueba de ello lo constituyen los miles de alumnos que han pasado por sus aulas a lo largo de las tres últimas décadas. En particular, **aquellos que han completado cursos de formación especializada en finanzas y postgrados, como el Máster en Finanzas, el Máster en Finanzas Cuantitativas y, más recientemente, el Máster en Data Science, suman más de 2.400 personas.** Profesionales altamente cualificados que, desde que finalizaron esta formación especializada, contribuyen a que el sector financiero, eminentemente, aunque también el sector no financiero, cuente con las **habilidades necesarias para optimizar la gestión empresarial, controlar los riesgos y liderar los cambios inminentes que acarrea la digitalización y la inteligencia artificial.**

**Gráfico 1.** Número de estudiantes en cursos de formación y másteres en Afi Escuela (anuales), 1995-2023

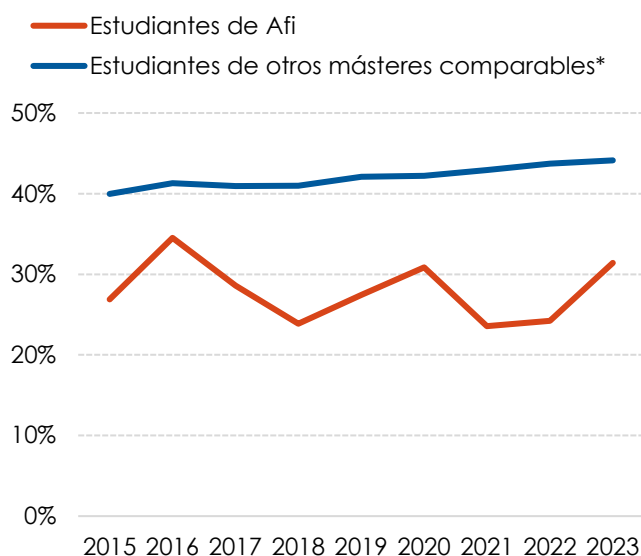


Fuente: Afi

Atendiendo al perfil de estos alumnos, son, mayoritariamente, masculinos. En el caso de Afi Escuela, los hombres representan alrededor del 70% de los alumnos, siendo este porcentaje superior al 60% observado en otros másteres comparables en media durante los últimos 10 años. El sector financiero, por lo tanto, sigue atrayendo más a hombres que a mujeres. Sin

embargo, el sorpasso que se ha producido recientemente entre los matriculados y egresados universitarios, junto con la explosión de la digitalización, ha permitido estrechar la brecha de género entre el alumnado de Afi Escuela y también entre el resto de los másteres comparables. Así, con datos de 2023, **destaca la proporción de alumnas en el Máster de Data Science, que se eleva hasta el 35%, siendo el doble de lo observado en otros másteres similares disponibles en España.**

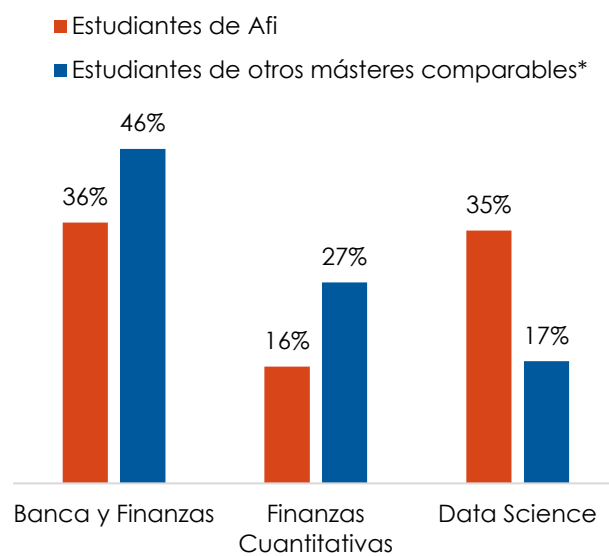
**Gráfico 2.** Evolución de la proporción de mujeres estudiantes en másteres de Afi frente a otros másteres comparables



Fuente: Afi, Ministerio de Universidades.

(\*) El comparable se ha construido a partir del número de egresados en másteres de negocios y finanzas, matemáticas y ciencias de la informática y la tecnología.

**Gráfico 3.** Proporción de mujeres estudiantes en másteres Afi frente a otros másteres comparables según ámbito de estudios, 2023



Fuente: Afi, Ministerio de Universidades.

(\*) El comparable se ha construido a partir del número de egresados en másteres de negocios y finanzas, matemáticas y ciencias de la informática y la tecnología.

## Trabajadores con un máster de Afi Escuela

### *El saber no ocupa lugar*

Pero sí ocupa (en el mercado de trabajo) a una parte relevante de la población y, en el caso de los alumnos egresados de Afi Escuela, a profesionales altamente cualificados.

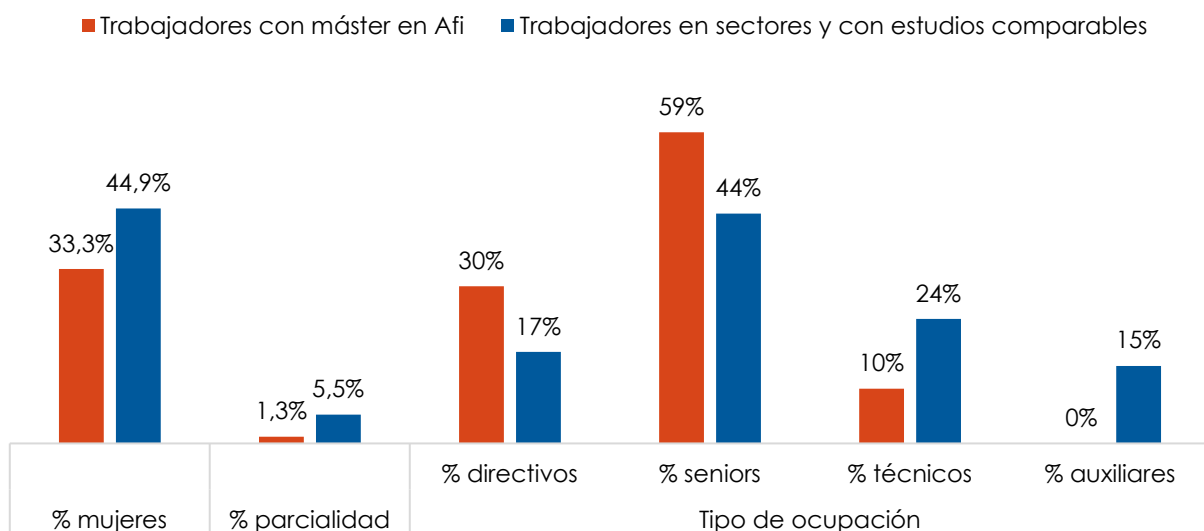
**Una vez finalizados los cursos de formación o postgrados, los egresados de Afi Escuela tienen un mejor desempeño en el mercado de trabajo español que los que cursan másteres similares. Desde la alta probabilidad de encontrar trabajo (próxima al 100%), hasta la estabilidad en el empleo o la mayor probabilidad de ascenso profesional.**

### La educación es la llave del éxito

Atendiendo al tipo de contrato, la mayoría de los egresados en másteres de negocios y finanzas, matemáticas y ciencias de la informática y la tecnología logra trabajar de forma indefinida y a tiempo completo, pero es si cabe más relevante esta proporción entre los egresados de Afi Escuela que entre el resto. **La tasa de parcialidad, por ejemplo, apenas alcanza un 1,3% entre los egresados de Afi Escuela en 2023, cuando entre el resto de los egresados de másteres similares se eleva hasta el 5,5%.**

Más contundente es, si cabe, la diferencia que separa a los egresados de Afi Escuela del resto de postgrados en España en cuanto a su distribución por tipo de ocupaciones o categorías profesionales. **Mientras que los primeros logran ascender verticalmente a posiciones de alta responsabilidad con mayor facilidad, los segundos ocupan puestos de trabajo de rango medio o bajo.** La alta especialización adquirida, gracias a la formación impartida por Afi Escuela, junto con la adquisición de otras habilidades relevantes para el buen desempeño de estas ocupaciones (*soft skills*), explica su mayor probabilidad de ascenso profesional. Así, por ejemplo, **el 30% de los egresados de Afi Escuela son directivos, casi el doble que los ocupados en sectores y con estudios comparables; o casi el 60% es especialista u ocupa una posición senior en la estructura jerárquica de su empresa, casi 20 puntos porcentuales superior a la media.**

**Gráfico 4.** Trabajadores con un máster en Afi Escuela según rasgos demográficos y frente a otros sectores comparables, 2023



Fuente: Afi, Encuesta de Población Activa.

(\*) El grupo comparable se ha construido a partir del número de trabajadores con máster en sectores de negocios, matemáticas y tecnologías TIC.



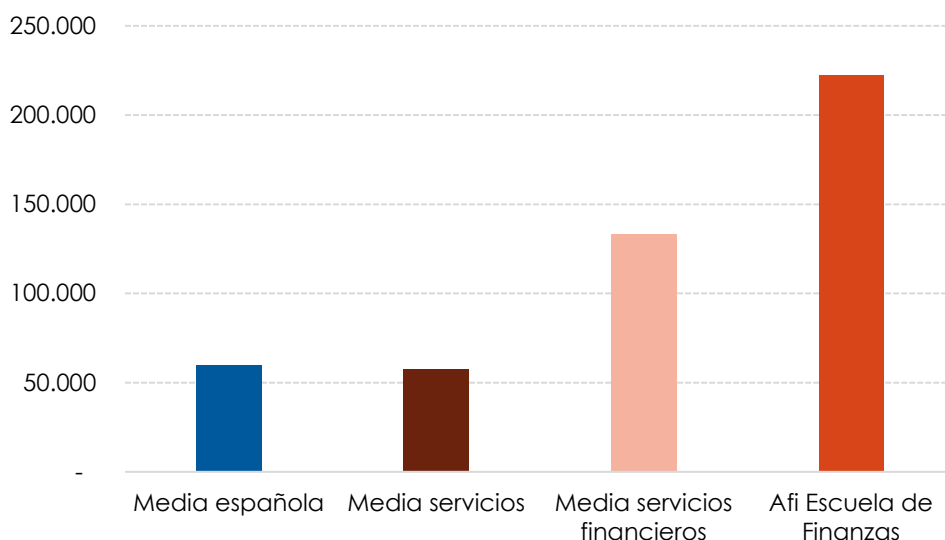
Nota: Se considera como Puesto directivo a los directores y gerentes de empresas; Senior a los especialistas en finanzas, economistas, diseñadores de software, programadores; Técnicos a los empleados contables, profesionales de apoyo en finanzas, técnicos de operaciones; y Auxiliares a asistentes y empleados administrativos, comerciantes, recepcionistas, entre otros.

## Salarios de los trabajadores con un máster en Afi Escuela

*El que mucho sabe, mucho vale*

Consecuencia de lo anterior, los profesionales del sector financiero (economistas, matemáticos, informáticos y tecnólogos) generan un alto valor en las compañías en las que trabajan, medido a través de la productividad laboral. **En el caso de los egresados de Afi Escuela, contribuyen a generar, en media, más de 200.000 euros anuales, casi un 40% más que la media del sector de servicios financieros y 4 veces más que la media sectorial española.**

**Gráfico 5.** Productividad laboral, valor añadido (euros) respecto al empleo equivalente a jornada completa, 2022\*



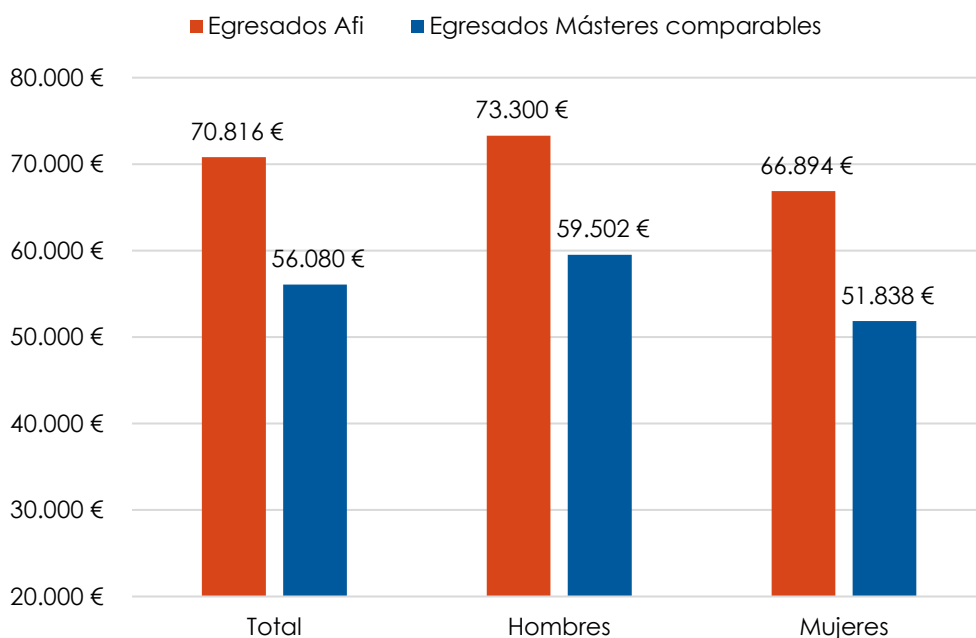
Fuente: Afi, Instituto Nacional de Estadística.

\*La disponibilidad de estadísticas públicas reflejan información hasta 2021 para los casos de la media española, servicios y servicios financieros, último año disponible.

Por ello, no sorprende que sean también unos de los asalariados que mayor compensación reciben por su trabajo. El salario bruto anual de una persona que ha completado un Máster similar a los que imparte Afi Escuela duplica el salario medio español, pero la diferencia es mayor cuando se analiza el recibido por los egresados de Afi Escuela. En 2022, el salario bruto de aquellos ocupados que han completado un postgrado de Afi Escuela rozó los 71.000 euros anuales, un 26% superior al obtenido por ocupados que realizaron un máster

comparable y que trabajan con jornada completa en sectores similares y en empresas de más de 250 empleados.

**Gráfico 6.** Salario medio bruto anual de trabajadores con un máster en Afi por género y frente a otros sectores comparables, 2022

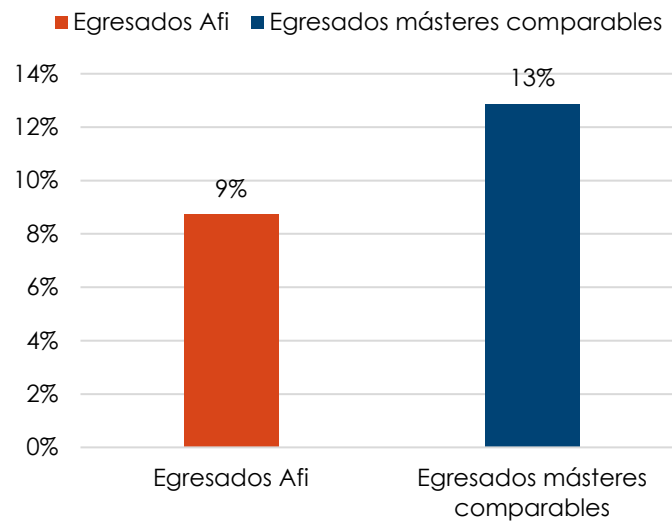


Fuente: Afi Encuesta de Inserción Laboral de titulados Universitarios.

Nota: Se actualizan los valores de la EILTU de 2019 con la revalorización salarial para trabajadores de estudios superiores entre 2019 y 2022. Para el quintil superior de base de cotización, se imputa el salario medio a partir de los microdatos de la Encuesta de Condiciones de Vida (2023), cuya información de renta hace referencia al año inmediatamente anterior (2022). A efectos de la estimación de impacto económico para 2023, se considera que este salario fue, al menos, igual (pudiendo infraestimar el impacto).

Esta diferencia se mantiene cuando se analizan los salarios brutos anuales obtenidos por hombres y mujeres. Es más, **la brecha salarial de género es, incluso, menor entre los egresados de Afi Escuela, que entre el resto de los profesionales con características similares (9% vs 13% en 2022)**. Aunque todavía queda mucho por hacer para corregir dichas brechas salariales de género, la mejora de las habilidades a las que contribuye Afi Escuela, junto con otra serie de medidas que convendría implementar (por parte de todo tipo de agentes: públicos, empresas y sociedad, en su conjunto), debería acelerar este proceso.

**Gráfico 7.** Brecha salarial de género entre trabajadores con un máster en Afi Escuela frente a otros sectores comparables, 2022



Fuente: Afi Encuesta de Inserción Laboral de titulados Universitarios.

## Impacto económico de los másteres de Afi Escuela

### *La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo*

Existen numerosos estudios cuya conclusión es que **la educación contribuye al desarrollo económico de un país a largo plazo, promueve la innovación, fortalece las instituciones y fomenta la cohesión social.** A la luz de todo lo anterior, resulta pertinente preguntarse hasta qué punto Afi Escuela ha contribuido a generar valor a la economía española, en general, y al sector financiero, en particular.

Acotando la estimación de impacto económico a los egresados de los másteres de Afi Escuela durante sus 30 años de trayectoria educativa, más de 2.400 profesionales han logrado desempeñar sus funciones en ocupaciones de alto valor añadido, como prueba el hecho de aportar más de 200.000 euros anuales. **En agregado, se estima que los egresados de Afi Escuela contribuyeron a generar más de 534 millones de euros en el sector financiero de la economía española durante 2023, lo que representa casi el 1,6% del total del valor generado por este sector.**

Sin embargo, fruto de la conexión de este sector con otras actividades económicas (lo que se conoce como el efecto indirecto) y del consumo de las rentas obtenidas por los antiguos alumnos de Afi Escuela en otros sectores (lo que se denomina el efecto inducido), el impacto total ascendería a más de 1.105 millones de euros. Dicho con otras palabras, **la formación impartida por Afi Escuela generó de forma directa, indirecta e inducida más de 1.105 millones de euros en la economía española en 2023.**



**Gráfico 8.** Principales magnitudes directas de impacto de los másteres de Afi Escuela, 2023

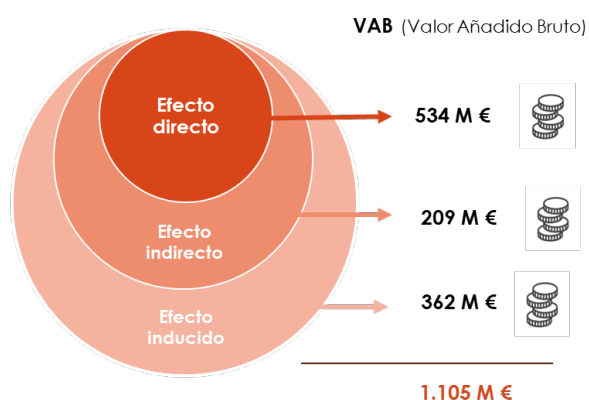


Fuente: Afi, Instituto Nacional de Estadística.

\* La disponibilidad de estadísticas públicas refleja información hasta 2021, por lo que el porcentaje hace referencia al impacto económico directo de los másteres de Afi Escuela en 2023 sobre el sector financiero en 2021.

Dicha generación de valor en otros sectores económicos permitió también la creación o el mantenimiento de casi 9.000 puestos de trabajo adicionales a los ocupados por los egresados de Afi Escuela, luego la contribución de la institución alcanza a muchas más personas que aquellas que recibieron esta formación especializada. En agregado, más de 11.200 personas se benefician directa, indirecta o inducidamente de la formación impartida por Afi Escuela a lo largo de sus 30 años de trayectoria educativa, lo que representa el 0,05% del total de ocupados en España en 2023.

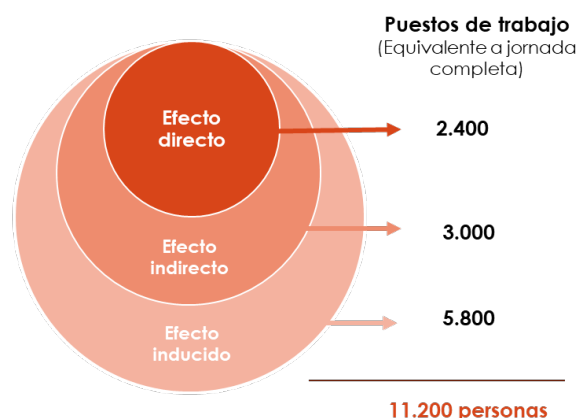
**Gráfico 9.** Impacto económico en términos de VAB (millones de euros), 2023



Fuente: Afi, Instituto Nacional de Estadística.

Estimación aplicando la metodología Input-Output, asumiendo productividad constante de 2022.

**Gráfico 10.** Impacto económico en términos de empleo (personas), 2023



Fuente: Afi, Instituto Nacional de Estadística.

Estimación aplicando la metodología Input-Output.

## Conclusiones

Afi Escuela ha contribuido, a lo largo de sus 30 años de trayectoria, a:

1. Formar a miles de profesionales, contribuyendo a *reproducir la especie*, uno de los propósitos de Afi Escuela en el momento de su fundación.
2. Ocupar a más de 2.400 profesionales altamente cualificados, que son los que han completado algún máster de los tres más relevantes impartidos en las tres últimas décadas. De forma indirecta e inducida se generan otros 9.000 puestos de trabajo adicionales en el mercado de trabajo español, lo que eleva el impacto social a más de 11.200 profesionales.
3. Incrementar la probabilidad de (i) encontrar trabajo (próxima al 100% en el momento de la finalización de los postgrados), (ii) conseguir estabilidad laboral (todos trabajan con un contrato indefinido y casi el 99% a tiempo completo), (iii) ascender verticalmente en las empresas en las que trabajan sus egresados (el 30% ocupa puestos directivos, el doble que otros profesionales con características similares).
4. Aumentar la aportación de valor a las empresas, pues su productividad laboral supera los 200.000 euros, 40% más que profesionales similares y 4 veces más que la media sectorial. Eso, a su vez, se traduce en una mayor remuneración: el salario bruto anual de los egresados de Afi Escuela roza los 71.000 euros, superior también al obtenido por profesionales similares.
5. Generar más de 1.105 millones de euros en el conjunto de la economía española en 2023, de los que 534 millones de euros se crearon directamente en el sector financiero (1,6% del total del Valor Añadido Bruto de este sector).



© 2024 Afi. Todos los derechos reservados.