

Celebramos el «Día de la Mujer y la Niña en la ciencia»



Un año más, desde Afi reconocemos y reivindicamos la participación plena y equitativa de la mujer en la ciencia. Durante el 11 de febrero, profesionales, profesoras y alumnas de Afi y Afi Escuela comparten con nosotros algunas reflexiones que recogemos a continuación.

Moisés Rubín de Célix | responsable de Comunicación de Afi
 Raquel Calderón | área de comunicación de Afi
 David Varela | área de comunicación de Afi

Los acontecimientos del último año han venido a constatar una vez más el papel central de la ciencia como garante del progreso y el bienestar de nuestras sociedades. Como cada 11 de febrero, desde que en 2016 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamara dicha fecha como el **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, en Afi hemos querido reivindicar la participación de la mujer en la ciencia, así como reconocer a quienes desarrollan su labor en sus múltiples disciplinas.

Y es que, aunque son muchas las mujeres que han aportado su conocimiento, esfuerzo y trabajo en la ciencia, todavía estamos lejos de lograr su **acceso y participa-**

ción plena y equitativa en la misma, así como la obtención por parte de la sociedad del reconocimiento que merecen, quedando generalmente relegadas a un segundo plano en detrimento de la figura masculina.

Son especialmente significativas algunas de las conclusiones del último Informe “Datos y cifras del Sistema Universitario Español”, según el cual el porcentaje de mujeres egresadas en informática no alcanzó el 10%, mientras que en educación superó el 70%. Algo similar ocurre entre los matriculados en las ramas de enseñanza de ingeniería y arquitectura, donde las mujeres representan **menos del 25% del total**.

Como parte de su **firme compromiso de con la igualdad y la diversidad**, especialmente en lo que respecta al **talento femenino**, el pasado 11 de febrero Afi Escuela quiso reivindicar la figura de las mujeres en la ciencia en esta fecha recogiendo algunos testimonios de profesionales, profesoras, alumnas y ex alumnas de la Escuela en unos [breves vídeos](#). A continuación, reproducimos fragmentos de algunos de ellos.

«La ciencia y la igualdad de género son vitales para alcanzar los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**. Mientras, la brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemática (las denominadas disciplinas STEM) persiste en todo el mundo, porque las mujeres siguen encontrando obstáculos para desenvolverse en estos campos a pesar de que su participación en las carreras de grado superior ha aumentado», afirmó **Verónica López Sabater**, directora de Fundación Afi y consultora de la casa, en relación a por qué es necesario reivindicar el papel de la mujer en las disciplinas científicas.

Esta brecha de género existente en la actualidad se debe a **cinco factores** que, según **Verónica López Sabater**, están dificultando que logremos cerrarla. Entre ellos se encuentran “los prejuicios, los sesgos y los estereotipos de género, la ausencia de referentes femeninos, la ausencia de corresponsabilidad en la vida personal y familiar, la ausencia de diversidad en los espacios laborales, en los centros de decisión y en los laboratorios, así como la ley de la ventaja comparativa o diferencial de rendimiento”. Por ello, es esencial que se comience a paliar esta desigualdad desde la formación, perspectiva desde la cual Afi desempeña un papel fundamental.

Complementó esta visión **Irene Rodríguez**, lead Data Scientist en Openbank y Profesora del Máster Executive en Data Science y Big Data en Finanzas de Afi: «a lo largo de los años que vengo impartiendo clases en el campo de las ciencias he percibido que el **porcentaje de mujeres ha ido incrementando** con

respecto a cuando yo era estudiante. No obstante, este número sigue siendo significativamente inferior al de hombres».

Asimismo, **Dirina Mancellari**, Equity Derivatives Trader en CaixaBank y alumni del Máster en Finanzas Cuantitativas de Afi Escuela, expuso que «históricamente las ciencias han tenido una participación baja de mujeres y eso lo que hace es **crear un bucle**: si las mujeres no se ven representadas en este campo, tienden a no participar en ello, lo que a su vez mantiene su representación baja».

Por su parte, **Beatriz Muzas**, alumni del Máster Executive en Gestión de Riesgos de Afi Escuela, señaló como principales barreras para la integración efectiva de la mujer en la ciencia factores como la **educación**, la **cultura** y el **rol histórico de la mujer en la familia**. Además, aludió a la recurrente **escasa visibilidad** de figuras relevantes.

Algunos de los referentes femeninos en el campo de la ciencia que destacaron las participantes en esta iniciativa fueron Ada Lovelace, Isabel Guyón, Carme Artigas, Rosalind Franklin o Alicia Calderón. De igual manera, destacaron la figura de todas las docentes e investigadoras que dedican su vida a la ciencia.

No obstante, aún hay mucho camino que recorrer. Por este motivo, Afi Escuela lleva a cabo [el programa de becas #MujeresQueTransforman](#) con el objetivo de **potenciar el talento femenino**. De esta manera, ofrece ayudas de hasta el **50% para Programas de Desarrollo Directivo** y hasta el **30% en una selección de Másteres Executive**. A pesar de que España acumula un porcentaje superior a la media europea en cuanto a mujeres directivas (30%), es necesario seguir incentivando la formación en este ámbito. Estas becas son una oportunidad para progresar y conseguir la **igualdad de oportunidades de las mujeres y las niñas también en el ámbito científico**.